Semana del 04 al 07 de Junio - 2024

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Desarrollo a Fortalecer: Enseñar y desarrollar actividades lúdicas, divertidas y artísticas a los niños y niñas de párvulos 2 por medio de la estrategia caja cuento, proyecto de aula dinolandia y plan de saneamiento básico a través del juego, el arte, la literatura, y exploración del medio.

Powered by CamScanner

Martes: 04 de Junio - 2024

Provocación: la profesional invitara a los niños y niñas de Párvulos 2, a realizar el juego "el agua viene, el agua se va" en donde las niñas se ubicaran en una fila y los niños en otra, cuando la profesional de la indicación "el agua viene" avanzan hacia adelante, cuando la indicación sea "el agua va" hacia atras, con el fin de fortalecer su desarrollo motor.

Actividad Rectora	Concepto clave	Actividad Pedagogica	Recursos
Exploración del medio	"Nutrición" "Plan de Saneamiento basico" Collage.	la profesional explicara a los niños y niñas que es un plan de saneamiento, el cual trata sobre la medida sanitaria que se realiza dentro de la unidad operativa para miniminar los riesgos de contaminación, luego, la profesional presentara un collage en donde observaremos imagenes alusivas a limpieza y desinfección manejo de residuos, control integrado de plagas y abastecimiento de agua potable, con el fin de que los niño(a) conozcan cada una de las medidas **CIERRE**: para finalizar los niños y niñas realizaran la rutina de lavado de manos, con el fin de prevenir enfermedades y evitar la propagación de los virus.	• Imagenes. • Cartulina.

Powered by CamScanner

Miercoles 05 de Junio - 2024
Provocación: La profesional invitara a los niños y niñas de Párvulos 2, a cantar la canción "La sinfonía del mar la cual consiste en conocer los animales que se encuentran en el mar y realizar los movimientos de cada uno de estos animales con el fin de que los niños y niñas, aprendan nuevos animales, vocabulario y estimulen su comunicación

Actividad Rectora	Concepto clave	Actividad Pedagogica	Recursos
Literatura Exploración del medio	Caja cuento "El pez Arcoiris"	La profesional explicara a los niños y niñas, que en el mar existen diferentes animales tales como (pez globo, estrella de mar y el pez arcoiris etc) por consiguiente, la profesional mostrará cada una de las marionetas, en donde estaran los diferentes peces, y narrará el cuento del pez arcoiris, en donde la profesional realizara preguntas correspondientes a los personajes; con el objetivo de afianzar su vocabulario y comunicación **CIERRE:** para finalizar, cada uno de los niños y niñas, interactuaran con un personaje, en donde realizaran movimientos con este, y presentaran su pescado a los demás compañeros	• Caja cuento "El pez Arcoiris"

Powered by CamScanner

Jueves: 06 de Junio - 2024
Provocación: la profesional invitara a los niños y niñas de Párvulos 2. a cantar la canción "Soy un Dino Rex" en donde moveran diferentes partes del cuerpo, y a la vez imitaran sonidos onomatopeyicos, recitando la cancion varias veces con el objetivo de estimular su comunicación Verbal, Fortalecer sus fonemas y pronunciación.

Actividad Rectora	Concepto clave	Actividad Pedagogica	Recursos
Arte. Literatura.	Proyecto Dinolandia Conociendo a los dinosaurios	la profesional explicara a los niños y niñas, que en nuestros antepasados existian diferentes especies de dinosaurios tales como (velociraptor, diplodocus, y carnotaurus). etc. por consiguiente la profesional leera el cuento "amigo dinosaurio" en donde conoceremos la historia de cada dinosaurio mencionado anteriormente, en donde los niños y niñas los observaran, identificaran su color y su habitat. **CIERRE:** para finalizar, la docente invitara a los niños y niñas a realizar una linda manualidad, en donde estamparan con la huella de su mano y pintura un dinosaurio, el cual decoraran, con cuadros de papel de colores y papel crepe.	• Imagenes • cuento amigo dinosaurio • pintura verde. • papel Iris. • Papel crepe.

Powered by CamScanner

Viernes: 07 de Junio - 2024
Provocación: La profesional invitara a los niños y niñas de Párvulos 2, a realizar un circulo para realizar una ronda infantil llamada "Juguemos en el bosque" mientras que el lobo esta, la cual consiste, en que uno de los niños y niñas sea el lobo, y cada vez que cantamos la ronda, el lobo dira una función, con el fin de brindar espacios de juego y diversión

Actividad Rectora	Concepto clave	Actividad Pedagogica	Recursos.
Juego Exploración del medio	"Encesta la pelota"	La profesional indicara a los niños y niñas, que daremos inicio a nuestra actividad, moviendo nuestras manos, por esta razón la profesional aplicará crema en las manos de los niños(a) (Hola) para realizar masaje y ejercicio de estimulación, luego realizaremos la actividad "lanzar las pelotas, la cual consiste en que cada uno de los niños y niñas, lanze la pelota y la enceste dentro del conejo **CIERRE:** para finalizar cada niño y niña tomara tomara las pelotas que se encuentran en el piso, y las lanzara hacia arriba, abajo, derecha e izquierda, con el fin de fortalecer en los niños y niñas, su desarrollo motor.	• Crema para manos • Pelotas • Caja de Carton • Musica

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO: 04 de de junio del 2024

Al realizar la actividad correspondiente para el dia de hoy, se puede evidenciar que los niños y niñas estuvieron atentos a realizar el juego "el agua viene, el agua se va" en donde fortalecieron su motricidad gruesa, desarrollo motor y ejercitaron a la vez, las diferentes partes del cuerpo, luego, la profesional dio inicio a la actividad explicando en que consiste el plan de saneamiento, en donde los niños y niñas estuvieron muy atentos en atender y entender cada una de las medidas sanitarias, en donde reconocieron cada uno de los productos que se utilizan para desinfección, manejo de residuos, control integrado de plagas y abastecimiento de agua potable, en donde Juanjose le comparte la opinión a sus amigos indicando que la mamá utiliza clorox para limpiar el piso en su casa. Por ultimo, los niños y niñas practicaron rutina de lavado de manos teniendo en cuenta, el paso a paso de desinfección y lavado de manos. Por ultimo, la profesional recordo a los niños y niñas que es importante no utilizar estos elementos ya que no son aptos para niños y niñas, ya que su uso es recomendado para personas adultas y consientes de la manipulación y su uso.

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO: Jueves. 06 de Junio- 2024

Al desarrollar la actividad correspondiente para el día de hoy se pudo observar en la actividad. los niños y niñas cantaron la canción "Dino Rex" en donde movieron diferentes partes del cuerpo como manos pies y brazos a la vez imitando su sonido onomatopeyico, en donde se fortaleció la comunicación verbal, pronunciación y fonemas, luego la profesional dio inicio a la actividad en donde mostro diferentes dinosaurios tales como el (velociraptor carnotauros y diplodocus). en donde los niños y niñas estuvieron muy emocionados al observar y conocer cada uno de los dinosaurios, Santiago, Juanjosé y Samara se encontraban muy alegres al observar cada uno de los dinosaurios en donde mencionaban que ellos tenían uno de estos en casa para jugar o que se lo habían regalado o comprado mamá o papá, para finalizar la docente invito a los niños y niñas a realizar una linda manualidad en donde estamparon la huella de su mano siguiendo la instrucción de la profesional, en donde formaron la silueta de dinosaurio, el cual decoraron muy lindo, con cuadros de papel, y bolitas de crepe, en donde afianzaron su motricidad fina y tono muscular.

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO: Viernes 07 de Junio - 2024.

Al desarrollar la actividad correspondiente para el día de hoy, se puede evidenciar que los niños y niñas estuvieron dispuestos a realizar la ronda infantil "jugemos en el bosque" en donde siguieron indicaciones, estimularon su vocabulario, disfrutando así la actividad, y pasando un rato muy agradable, luego, la profesional dio inicio a la actividad, en donde los niños y niñas estuvieron muy juiciosos y colaboradores, realizando ejercicios de estiramiento con la crema aplicada en las manos, en donde se observa que Samara, se ha dado la oportunidad de explorar nuevas texturas, ya que le incomodaba la sensación pegajosa en sus manos, pero con el tiempo su fuerza y motricidad le han permitido realizar el ejercicio con completa normalidad, luego, los niños y niñas lanzaron la pelota, logrando acercarla o encestarla en el tonel, en donde algunos niños (as) querían tomarse otro tiempo para seguir jugando en el encestado de pelotas, para finalizar la profesional brindo pelotas a los niños(a) para que las lanzaran según la indicación, (arriba, abajo, derecha e izquierda) en donde practicaron el ejercicio varias veces, fortaleciendo su desarrollo motor, corporal y motricidad gruesa.

Powered by CamScanner

Semana del 11 al 14 de Junio-2024

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Desarrollo a Fortalecer: Brindar a los niños y niñas actividades en pro de un "transito efectivo armonioso" y estilos de vida saludable, proyecto cinelandria y caja cuento por medio de actividades ludicas y divertidas, a traves del juego, arte, literatura y exploracion del medio, con el fin de brindar un desarrollo integral, y agradable.

Powered by CamScanner

Martes 11 de Junio - 2024
Provocación: La profesional invitara a los niños y niñas de párvulos 2 a disfrutar de la función de titeres con paco y juana, los cuales les enseñaran la ronda musical "vueltas y vueltas en mi jardín" en donde cantaremos, bailaremos y nos divertiremos al ritmo de la música, con el fin de entablar lazos de amistad y socialización

Actividad Rectora	Concepto clave	Actividad Pedagogica	Recursos.
Literatura Arte.	TEA Cuento "camino a casa"	La profesional leera a los niños y niñas el cuento "camino a casa" en voz alta, el cual trata sobre el proceso de seguridad y confianza que hay desde casa al jardín, en donde los niños(a) paso a paso reconocerán los momentos y acontecimientos que se pueden presentar, luego, se invitaran a los niños(a) a realizar una dramatización con los personajes que aparecen en el cuento, donde se trabajara autonomía, seguridad y confianza ya que son factores super importantes en esta etapa CIERRE: para finalizar se realizara una linda pintucarita de los diferentes personajes, teniendo en cuenta el rol que desempeñan en el cuento.	• Pintucaritas. • Cuento • Trajes. para personificación de personajes

Powered by CamScanner

Miercoles: 12 de Junio - 2024
Provocación: La profesional invitara a los niños y niñas de párvulos 2, a cantar y bailar la canción el baile de las frutas, en donde las reconocerán, identificaran y moverán su cuerpo, según el movimiento de cada una de las frutas, con el objetivo de fortalecer su desarrollo motor y motricidad gruesa.

Actividad Rectora	Concepto clave.	Actividad Pedagogica	Recursos
Juego Exploración del medio	Nutrición "Estilos de vida saludable"	La profesional explicara a los niños y niñas, la importancia de tener un estilo de vida saludable, para esto, mostrará imagenes de frutas y verduras, resaltando su consumo tanto en casa como en el jardín luego la profesional brindara diferentes alimentos como frutas, verduras y vegetales. para que las niños(a) interactuen con ellas, y nombren el alimento que más consumen, haciendo relación y enfasis. en que los debemos comer, para estar saludables y fuertes. **CIERRE:** para finalizar la profesional invitara a los niños y niñas a disfrutar y bailar "aerobicos" con el fin de mover nuestro cuerpo, recordando que tambien es una rutina muy saludable.	• Imagenes. • Material didactico frutas y verdurds.

Powered by CamScanner

Jueves: 13 de Junio - 2024
Provocación: La profesional invitara a los niños y niñas de párvulos 2, a sentarse en mesa redonda formando un circulo, en donde realizaran diferentes sonidos onomatopeyicos, ejercicios de respiración y lenguaje, con el objetivo de fortalecer su comunicación, lenguaje, fonemas y pronunciación.

Actividad Rectora	Concepto clave	Actividad Pedagogica	Recursos.
Literatura Exploración del medio.	caja cuento "Lila Cocodrila"	La profesional explicara a los niños(a) que conoceremos a "Lila cocodrila", la cual es un personaje muy lindo y llamativo que vive en el mar con otros animales, en donde la profesional narrará de manera divertida el cuento, pidiendo a los niños(a) que indiquen los animales que van observando en cada escena, con el fin de estimular su comunicación y emisión de fonemas CIERRE: para finalizar cada uno de los niños(a) interactuaran, tocaran, y manipularan a Lila cocodrila la cual es un peluche didactico con el fin de que exploren y sientan su textura, culminando cantando la cancion "cocodrila verde"	• caja cuento "Lila cocodrila"

Powered by CamScanner

Viernes 14 de Junio - 2024

Provocación: La profesional invitara a los niños y niñas de párvulos 2 "huellas de dinosaurio" a realizar el juego saltar con los pies, según la indicación de las huellas, hasta llegar a la meta (huevos de dinosaurio) con el objetivo de reconocer e identificar sus huellas, ejercitar su cuerpo y fortalecer su motricidad gruesa.

Actividad Rectora	Concepto clave	Actividad Pedagogica	Recursos
Exploración del medio Juego.	"proyecto" Dinolandia Rincones El mundo de los dinosaurios	La profesional explicara a los niños y niñas algunas caracteristicas y datos de los dinosaurios como por ejemplo: como es su cuerpo, tamaño cabeza, piel, cuello, cola, patas etc. con el fin de que los niños(a) aprendan sobre el mundo de los dinosaurios, luego, cada niño(a) mostrara a su dinosaurio, el cual fue elaborado en material reciclado en compañia de su familia; en donde nos compartira su nombre, color, y de que material esta elaborado. CIERRE: para finalizar los niños(a) interactuaran, compartiran y jugaran con los dinosaurios, imitando sonidos y movimientos, teniendo en cuenta normas y sequimiento de instrucciones	• Hojas de colores. • cinta.

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO: Martes 11 de junio - 2024

Al desarrollar la actividad correspondiente para el dia de hoy, se puede evidenciar que los niños y niñas estuvieron atentos a escuchar la obra de titeres con Paco y Juana, a los cuales motivaron y ayudaron a los niños(a) a cantar la ronda mosical "vueltas y vueltas en mi jardin" en donde los niños(a) estimularon y ejercitaron su cuerpo al ritmo de la mosica con mucha alegria y entusiasmo por consiguiente la profesional en atencion dio inicio a la actividad en donde explico y conto el cuento "camino a casa" en donde los niños(a) lo escucharon y procedieron despues a dramatizarlo y personificarse con los personajes que estaban en el cuento en donde los niños(a) se sintieron muy felices se integraron con facilidad, estuvieron super dinamicos y participativos y comprendieron que el jardin es un lugar seguro al cual llegamos todos los dias para aprender, Jugar y compartir con las demas niños. para finalizar la profesional realizo una linda pintucarita, en el cachete de cada uno de los niños(a) de los personajes que se encontraban en el cuento en donde se observo participacion masiva de cada uno de los niños(a) interactuando y aprendiendo de la tematica correspondiente.

Powered by CamScanner

Recuerde Profe Que los Actores de las Activ. Planteadas se deben Nombrar no generalizar, Adicional debemos dejar Claro si el Objetivo se alcanza en el dllo de la Activ.

SEGUIMIENTO: Miercoles 12 de junio -2024

Al desarrollar la actividad correspondiente para el dia de hoy, se puede evidenciar que los niños y niñas bailaron el baile de las frutas al ritmo de la musica, en donde mostraron las diferentes partes del cuerpo, segun el movimiento de cada fruta, en donde se fortalecio su motricidad gruesa y se ejercito su desarrollo motor, luego la profesional explico a los niños y niñas la importancia de tener y llevar a cabo una vida saludable, en donde los niños y niñas con mucha curiosidad y atencion observaron las imagenes que contenian frutas y verduras, en donde las identificaron y destacaron el consumo que tienen con alguna de ellas, como por ejemplo Samuel y Sahel mencionaron que a ellos les encanta comer manzana y banano, a lo cual la profesional resalta el comentario y realiza reflexion pedagogica incentivando el consumo de las frutas a los demas niños y niñas. para finalizar la profesional invito a los niños y niñas a realizar actividad fisica y bailar "aerobicos" con el fin de que los niños y niñas ejerciten su cuerpo, y realizen actividad fisica en pro de su bienestar y salud. Es importante resaltar que es una actividad muy enriquecedora que genera conciencia en cuanto a habitos alimenticios.

13/06/24

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO: Jueves 13 de Junio - 2024

Al ejecutar la actividad correspondiente para el día de hoy, se evidencia que los niños y niñas siguieron indicaciones formando así un círculo y realizando diferentes sonidos onomatopéyicos con la boca, respirando y exhalando despacio y ejercitando a la vez la parte maxilofacial y muscular de la cara y boca en donde se fortalecio su pronunciación, lenguaje y comunicación, por consiguiente la profesional presento el cuento de "Lila Cocodrila" en donde los niños-niñas estuvieron muy atentos y observaron los diferentes animales que se encontraban en cada una de las escenas, comprendieron y entendieron el paso a paso del cuento y Santiago, Sahel, Antonella y Mariana reconocieron e identificaron animales como focas, tiburones, y peces los cuales acompañaban en el agua a nuestra amiga Lila "Cocodrila" para finalizar la profesional invito a los niños-niñas a participar e interactuar con el material y en especial con "Lila Cocodrila" el cual es un peluche didactico, donde todos los niños-niñas compartieron y jugaron con ella, de manera divertida y explorativa, super importante reconocer el enfoque positivo en estimulación del lenguaje realizado en esta actividad.

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO: Viernes 14 de junio - 2024.

Al desarrollar la actividad correspondiente para el día de hoy, los niños y niñas estuvieron muy felices, alegres y atentos a realizar el juego "huellas de dinosaurio" en donde saltaron con los dos pies hasta llegar a la meta, la cual era o consistía en avanzar saltando y encontrar los huevos de dinosaurio. por consiguiente, la profesional explico a los niños y niñas las características de los dinosaurios como por ejemplo: cual es su tamaño color, nombre, cuantas manos y patas tiene? en donde samuel, Santiago y Adhara se encontraban sorprendidos y a la vez muy sonrientes. haciendo preguntas. o queriendo tocar cada una de las partes del cuerpo del dinosaurio, luego cada niño - niña tomo su turno para presentar su dinosaurio, el cual fue realizado con mucho amor y dedicación en compañía de su familia, en este espacio de la actividad se observa un alto interes, gusto y atracción de los niños-niñas hacia los dinosaurios, ya que lograron expresar verbalmente sonidos y acontecimientos de juegos o peliculas relacionadas con los dinosaurios, fue una actividad que logro el objetivo principal, ya que los niños niños estuvieron involucrados en el mundo de los dinosaurios, despertando su interes y curiosidad en cada rincón.

Powered by CamScanner

Semana del 17 al 21 de Junio - 2024

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Desarrollo a fortalecer: Proporcionar a los niños niñas de párvulos 2, espacios para su desarrollo integral en pro de reducir accidentes con alimentos calientes, prevención de fiebres y proyecto dinolandia por medio del juego, el arte, la literatura y exploración del medio.

Powered by CamScanner

Lunes: 17 de Junio -2024

Provocación: La profesional invitara a los niños y niñas de Párvulos 2, a realizar el juego "Concentrate Con Dino" el cual consiste en que todos los niños - niñas deben estar atentos y observar el juego, para así lograr encontrar las parejas correspondientes, con el objetivo de ejercitar su memoria, concentración y atención.

Actividad Rectora	Concepto clave	Actividad Pedagogica	Recursos
Exploración del medio Juego.	"Proyecto Dinolandia" Rincones. Expedición de dinosaurios	La profesional explicara a los niños y niñas que es un fosil, por medio de material didactico e imagenes en donde observaran, tocaran y exploraran cada una de las piezas por consiguiente la profesional motivara a que busquen dentro de la arena fosiles de dinosaurios, con sus manos, despertando el interes, y la curiosidad por descubrir en donde se encuentra cada elemento. CIERRE: para finalizar, los niños y niñas observaran un Collage donde encontraran Caracteristicas generales o tips de los dinosaurios con el objetivo de aprender, conocer e indagar sobre estas especies, permitiendo la socialización y aprendizaje colectivo entre pares.	• Arena. • Fosiles realizados en papel craft. • Imagenes.

Powered by CamScanner

Martes: 18 de junio - 2024
Provocación: La profesional invitara a los niños y niñas de párvulos 2, a realizar el juego "frio caliente" el cual consiste en que cuando la profesional diga frio todos los niños y niñas deben parar de correr, y cuando diga caliente correran alrededor del salón, con el objetivo de estimular su desarrollo motor y motricidad gruesa.

Actividad Rectora	Concepto clave	Actividad Pedagogica	Recursos
Literatura Exploración del medio	AAS Medidas para reducir accidentes con alimentos calientes "Pictograma"	La profesional explicara a los niños y niñas que los alimentos se deben consumir cuando esten frios, para evitar accidentes y no quemarse alguna parte del cuerpo, por consiguiente, la profesional mostrara un cuento con pictogramas, en donde se mostrarán las diferentes instrucciones e indicaciones que se deben tener en cuenta antes de consumir algún tipo de alimento. CIERRE: para finalizar la profesional invitara a los niños-niñas a realizar una dramatización en donde se muestren las medidas o tips de cuidado, socializando que los alimentos se deben consumir unicamente cuando esten frios y en lo posible con supervisión de un adulto.	• Imagenes. • Cuento Material Didactico.

Miercoles: 19 de Junio.- 2024
Provocación: La profesional invitara a los niños y niñas de párvulos 2, a cantar la ronda infantil un pequeño pez, en donde seguiran paso a paso la mimica de la profesional, imitando y repasando varias veces la canción, con el objetivo de estimular su vocabulario - comonicación, pronunciación, fonemas y fluidez verbal.

Actividad Rectora	Concepto clave.	Actividad Pedagogica	Recursos.
Arte.	"Caja cuento"	La profesional explicara a los niños y niñas que el pez arcoiris el dia de hoy nos enseñara a compartir, valorar y entregar con amor lo que tenemos a los demás compañeros, por consiguiente la profesional mostrara y leera el cuento del pez arcoiris donde se hara enfasis en que el pez arcoiris compartia cada una de sus escamas con los demas pescados. CIERRE: para finalizar, elaboraremos una linda manualidad, en relación al pez arcoiris, en donde pondran huellas de pintura. con sus dedos, ejecutando la tecnica dactilopintura, luego, encima del pescado pegaran escamas realizadas en papel crepe.	• caja cuento "el pez arcoiris" • Pintura Verde. • papel crepe • Colbón.
Literatura.	El pez arcoiris		

Powered by CamScanner

Jueves: 20 de Junio - 2024
Provocación: La profesional invitara a los niños y niñas de parvulos 2, a jugar al hospital, en donde se ubicaran a los niños-niñas por parejas en donde unos seran doctores y otros seran pacientes, con el objetivo de practicar el juego de roles, imaginar, explorar y representar distintas situaciones y habilidades.

Actividad Rectora	Concepto clave	Actividad Pedagogica	Recursos.
Exploración del medio.	Prevención de fiebres	La profesional explicara a los niños y niñas que la fiebre es una señal que el cuerpo emite. y que esta tratando de combatir una enfermedad o infección, por consiguiente, por eso es que el cuerpo se pone caliente en diferentes partes o en todo el cuerpo, luego la profesional invitara a que los niños y niñas toquen con su mano las siguientes partes: Frente, pecho, y axilas para saber si están muy calientes y si es posible que tengamos fiebre. Cierre: para finalizar, la profesional invitara a los niños-niñas a jugar con el termometro en donde lo ubicara en diferentes partes, para detectar y saber si hay fiebre.	• Termometro Hojas de colores

Powered by CamScanner

Viernes: 21 de Junio - 2024
Provocación:

Actividad Rectora	Concepto clave.	Actividad Pedagogica	Recursos.
		Jornada Pedagogíca	

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO: Lunes 17 de Junio del 2024

Al desarrollar la actividad correspondiente para el día de hoy, se puede evidenciar que los niños y niñas estuvieron super dispuestos y atentos a participar en el juego "concentrese con Dino" en donde observaron las diferentes parejas de dinosaurios y la ubicaron en su lugar correspondiente, en donde se ejecita concentracion, memoria y atencion con los dinosaurios, puesto que les llamaron mucho la atencion, ya que tenian varios colores y figuras diferentes en su cuerpo luego, la profesional explico que es un fosil por medio de imagenes y material didactico, en donde todos los niños- niñas interactuaron y tocaron el material permitiendo explorar y sentir nuevas texturas en sus manos, por consiguiente se dirigieron en busca de fosiles de dinosaurios, en donde se encontraban muy ansiosos por descubrir el lugar en donde estos estaban, generando así alto interes y gusto por realizar la actividad, para finalizar los niños-niñas aprendieron y escucharon tips de caracteristicas de los dinosaurios, en donde realizaron y respondieron preguntas acordes a la tematica permitiendo expresar opiniones, puntos de vista y relatos de la vida cotidiana.

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO: Martes 18 de junio del 2024.

Al desarrollar la actividad correspondiente para el dia de hoy, se puede evidenciar que los niños y niñas estuvieron atentos a seguir las indicaciones del juego ya que la profesional pronunciaba en voz alta caliente o frio. en donde muy atentos y concentrados, corrian o paraban. segun la instruccion, seguido a esto la profesional explico que los alimentos se deben consumir cuando esten frios, para evitar accidentes y no quemarse alguna parte del cuerpo, en donde Samuel indica que cuando algo esta caliente, soplamos el alimento que vamos a consumir, luego, los niños-niñas observaron el cuento en donde se enseño el paso a paso para verificar si el alimento esta caliente o si esta frio, en donde se indico que si esta muy caliente no es apto para consumir, por esta razon debemos esperar y pedirle ayuda a un adulto para que nos entre el alimento, para finalizar los niños-niñas realizaron una dramatizacion con materia didactico, en donde compartieron y simularon con los demas compañeros lo que se debe hacer cuando la comida o bebida esta caliente, en donde se evidencia que se cumplio el objetivo de la actividad ya que los niños y niñas interiorizaron la informacion poniendola en practica.

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO: Miercoles 19 de julio del 2024.

Al desarrollar la actividad correspondiente para el dia de hoy, se puede evidenciar que los niños niñas cantaron y siguieron la ronda infantil "un pequeño pez" en donde siguieron la mimica de la profesional realizando movimientos con su cuerpo varias veces ejecutando las acciones de manera ordenada con autonomia. luego la profesional explico a los niños y niñas por medio del cuento "el pez arcoiris" la importancia de aprender a compartir, valorar y entregar con amor objetos y juguetes, en donde cada niño-niña tuvo la oportunidad de conocer e interactuar con el material en donde quitaron sus escamas y la compartieron a los demas peces, para finalizar los niños-niñas realizaron una linda manualidad, del pez arcoiris, a la cual le pusieron huellas de pintura con sus dedos y bolitas de papel crepe para simular las escamas. en donde los niños-niñas reforzaron su motricidad ejercitando a la vez sus dedos y tono muscular, aprendiendo la tecnica dactilopintura y rasgado el papel adecuadamente. para destacar el objetivo de la actividad fue alcanzado ya que, los niños-niñas aprendieron que compartir es algo fundamental en su dia a dia

SEGUIMIENTO: Jueves 20 de julio del 2024.

Al desarrollar la actividad correspondiente para el día de hoy, se puede evidenciar que los niños niñas siguieron las instrucciones para jugar al hospital, en donde realizaron juego de roles con la tematica de pacientes y doctores donde reconocen e identifican estas funciones correspondientes, imaginando y creando nuevo vocabulario a partir de la interacción y cooperación de los demás compañeros. Luego, la profesional dio inicio a la actividad en donde explico a los niños niñas que es la fiebre es una señal de alerta que el cuerpo emite, porque algo esta mal, por esta razón la profesional explica que el cuerpo se pone caliente porque la temperatura es alta, asi mismo invito a los niños-niñas a tocar las partes de su cuerpo para verificar si estaban calientes o no, como eje fundamental de cuidado y bienestar se indico a los niños-niñas a que tocaran las partes del cuerpo como frente, pecho y axilas para saber si tenemos o no fiebre, para finalizar se hizo reflexión pedagogica con los niños-niñas recordando que cuando sientan fiebre, se deben acercar a un adulto y contar lo que sienten para que asi los puedan ayudar y le brinden atención medica.

Powered by CamScanner

Semana del 24 al 28 de Junio - 2024

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Desarrollo a fortalecer: Brindar a los niños y niñas de párvulos 2, actividades lúdicas y divertidas en pro de una correcta y adecuada nutrición, aprendiendo sobre residuos, paipers, BPM y infecciones respiratorias agudas, por medio del juego, arte, literatura y exploración del medio, con el fin de brindar un desarrollo integral de cuidado y protección.

Lunes: 24 de junio - 2024
Provocación: La profesional invitara a los niños y niñas de párvulos 2, a realizar el juego "vamos a comer" en donde preguntara a cada uno de los niños y niñas, que quiere comer, haciendo enfasis y recordando que las frutas y verduras son indispensables en nuestra alimentación, con el fin de estimular su comunicación y generar conciencia

Actividad Rectora	Concepto Clave	Actividad Pedagogica	Recursos.
Juego Literatura.	Nutrición BPM.	La profesional explicara a los niños y niñas que significan las practicas de manufactura (BPM) por consiguiente, se apoyara del titere "paco" en donde contara y narrara la importancia de que se produzcan y consuman los alimentos de forma segura, asi mismo mostrara imagenes teniendo en cuenta el paso a paso para una correcta higiene y garantizar su consumo correcto. CIERRE: para finalizar la profesional brindara a los niños y niñas diferentes productos y alimentos, en donde analizaremos su fecha de vencimiento y si esta apto para consumir, de igual manera se reforzaran rutinas de aseo y cuidado.	• Titere • Imagenes • Material didactico • Super mercado

Powered by CamScanner

Martes: 25 de Junio - 2024
Provocación: la profesional invitara a los niños y niñas de párvulos 2, a realizar el juego o pausa activa "Mi nombre es" en donde la profesional indicara y cantara, con el objetivo de que cuando pregunte a los niños niñas. ellos respondan con su nombre, y así sucesivamente se repetiran los nombres de los demás compañeros.

Actividad Rectora	Concepto clave	Actividad Pedagogica	Recursos.
Literatura. Exploración del medio	familias y redes. "Buzon" informativo	la profesional explicara y contara a los niños y niñas, que para el jardin es muy importante saber y reconocer todas sus opiniones, por consiguiente mostrara un buzón informativo, en donde cada niño-niña respondera las siguientes cinco preguntas: 1ª cual es tu actividad favorita en el Jardin? 2ª Como te sientes cuando asistes al jardin? 3ª Cual es tu momento favorito en el jardin? 4ª Que te hace sonreir en el jardin? **CIERRE:** para finalizar se socalizara todas las opiniones dadas por los niños niñas, haciendo enfasis en el reconocimiento de sus intereses, gustos y preferencias, en donde todos las conozcamos y valoremos cada aporte.	• Cartulina 1 pliego • Cinta.

Powered by CamScanner

Miercoles: 26 de Junio - 2024.
Provocación: La profesional invitara a los niños y niñas de parvulos 2, a cantar la canción "El payaso plim plim" en donde los niños y niñas seguiran los movimientos que realizara la profesional, con el objetivo de reconocer e identificar el payaso, promover el juego, el canto y la comunicación, con sus pares, a traves de la expresión corporal.

Actividad Rectora	Concepto clave.	Actividad Pedagogica	Recursos.
Arte Exploración del medio.	"Jugando en el circo"	La profesional daia inicio a la actividad, explicando a los niños y niñas que el circo es un lugar magico, lleno de color y diversión, de entusiasmo y alegria, por consiguiente la profesional realizara algunos mallabares con pelotas, aros y cuerdas en donde, los niños reiran y gozaran de un espacio de diversión. Luego daia a cada niño-niña un aro para realizar la magia de los saltos, en donde lo ubicaran, cubriendo su cuerpo y con sus manos se ayudaran para ponerlo afuera y adentro. CIERRE: para finalizar la profesional realizara una linda pintucarita de payaso, jugando a imitar y realizar sus acciones.	• Bombas. • Pintura amarilla • Pintura Roja • Pintura Dorado • Musica

Powered by CamScanner

Jueves: 27 de Junio - 2024
Provocación: La profesional invitara a los niños y niñas de parvulos 2 a cantar la ronda infantil "Barquito de papel" en la cual realizaran movimientos con sus manos, siguiendo la indicación y mimica de la profesional, con el fin de estimular su comunicación, atención y concentración fortaleciendo el trabajo y liderazgo en equipo.

Actividad Rectora	Concepto clave	Actividad Pedagogica	Recursos.
Exploración del medio	PIGA "Residuos paipers"	La profesional explicara a los niños y niñas que los residuos paipers, son todos aquellos materiales que se pueden volver a utilizar para la fabricación de nuevos elementos u objetos, por consiguiente cada uno de los niños y niñas pasara a mostrar delante de sus compañeros su estructura o elemento creado con cajas de carton reutilizable, con cada una de sus familias, en donde observaran el trabajo de sus compañeros, motivando a los niños-niñas que compartan entre si e interactuen con el material.	• Cuento.
Juego.		**Cierre:** Para finalizar, se invitara a los niños-niñas a escuchar el cuento "todo lo que puedo hacer con papel" para que asimilen y se concentizen de la importancia del reciclaje.	

Powered by CamScanner

Viernes 28 de Junio - 2024.
Provocación: La profesional invitara a los niños y niñas de párvulos 2, a realizar ejercicios con su cuerpo, en donde respiraran profundamente, lento y rapido con el abdomen, luego contaremos hasta tres y subiremos las manos, bajandolas despacio e inhalando, con el fin y objetivo de desarrollar y ejercitar su esquema motriz grueso, corporal y fisico.

Actividad Rectora	Concepto clave.	Actividad Pedagogica	Recursos
Juego Arte.	Nutrición "IRA y ERA"	La profesional explicara a los niños y niñas que la IRA - ERA corresponden a las enfermedades digestivas y respiratorias agudas, para esto se apoyara con imagenes explicando y enseñando que cuidados debemos tener en cuenta para no sufrir con estas virosis o virus, como practicando un adecuado lavado de manos siempre, por consiguiente, brindara un globo para que realizen ejercicios de respiración, intentando inflar y desinflar el globo con su boca CIERRE: para finalizar cada niño-niña tomara su globo, untandolo de pintura y lo estampara en una hoja, haciendo enfasis y relacion con la eliminación de los virus respiratorios	Imagenes Globos Pintura Hojas blancas

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO: lunes 24 de junio del 2024

Al desarrollar la actividad correspondiente para el día de hoy, se puede evidenciar que desde el primer momento tenían buena disposición al realizar la actividad, de esta manera realizamos la provocación con el juego "vamos a comer" en donde la profesional preguntó a cada uno, que deseaban comer, haciendo enfasis en el consumo de frutas y verduras, con el fin de que en las rutinas de alimentación les sea mas facil su consumo, por consiguiente, la profesional explico que significan las practicas de manufactura, en donde se apoyo por el titere "paco", narrando sobre su importancia, Santiago en esta parte de la actividad se encontraba un poco de malgenio, porque queria tomar con sus manos el titere, "paco" sin embargo, la profesional le indico que primero deberiamos escuchar sus indicaciones y al final de la actividad, si lo podria tocar para finalizar, los niños y niñas observaron los productos, en donde ubicamos las fechas de vencimiento, y según las indicaciones de la profesional aprendimos e identificamos si el alimento se podia consumir lo antes posible, o debiamos esperar, de esta manera se incentivo a los niños niñas a practicar las buenas practicar de manufactura.

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO: Martes 25 de Junio del 2024

Al desarrollar la actividad correspondiente para el dia de hoy, se puede observar que los niños y niñas siguieron las diferentes indicaciones para realizar el juego. "mi nombre es" en donde los niños y niñas respondieron su nombre, y a la vez recordaron el de los amigos; donde se evidencia reconocimiento de los nombres de los compañeros y fluidez verbal. Luego, la profesional dio inicio a la actividad en donde explico a los niños-niñas que la opinión de ellos es muy importante para nosotros, por esta razón mostro una cartelera a los niños niñas en donde se socializaron las siguientes preguntas ¿cual es tu actividad favorita en el jardin? en donde la mayoria de los niños niñas eligieron los carros. en la otra pregunta. ¿como te sientes cuando asistes al jardin? la mayoria eligio felicidad. luego, continuamos con la siguiente pregunta ¿cual es tu momento favorito en el jardin? en donde la mayoria de los niños niñas eligieron pintar con temperas. por ultimo; ¿que te hace sonreir en el jardin? la mayoria de los niños niñas eligieron show de titeres, se socializo y compartio con agrado y respeto las opiniones en donde conocimos las voces de los niños, niñas. valorando cada aporte.

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO: Miercoles 26 de junio del 2024

Al desarrollar la actividad correspondiente para el dia de hoy se puede evidenciar que los niños y niñas. siguieron los movimientos con su cuerpo para imitar la cancion el payaso "plim plim" en donde reconocieron e identificaron al payaso, por medio del canto, su expresion corporal y comunicacion, luego, la profesional dio a la actividad, explicando a los niños - niñas que el circo es un lugar magico lleno de color y diversion y que si en algun momento lo han visto, o papa - mama los han llevado a este lugar donde juan jose indico que el papa lo llevo a un circo donde habian animales y que el papa lo acompaño a divertirse con los juegos, sin embargo la profesional continuamos con la actividad, y la realizo diferentes maromas con pelotas, en donde los niños niñas se treron en monton, disfrutando y gozando de espacios lleros de diversion y comprension con sus amigos, agilidad fortalezas en su motricidad gruesa, desarrollo motor y corporal al crear los arbs dentro y fuera de su cuerpo, fue una actividad enriquecedora, que propicia espacios de juego y diversion, en donde todos los niños niñas se sintieron a gusto interactuando con el material y aprendiendo lo referente al circo.

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO: Jueves 27 de junio del 2024

Al desarrollar la actividades correspondientes para el dia de hoy, se puede evidenciar que los niños y niñas, estaban muy ansiosos en realizar la actividad correspondiente "Pesiduos papers" en donde siguieron con facilidad. la ronda infantil "barquito de papel" por lo cual ejecutaron movimientos con sus manos, siguiendo la mimica de la profesional Poi consiguiente, los niños niñas atendieron, captaron y recabieron la explicacion sobre residuos paipers y de que manera se puede reutilizar, por esta razon participaron en el desfile, mostrando las diferentes estructuras o elementos realizados a partir de las cajas de carton, en donde se sintieron muy orgullosos, alegres y felices de mostrar lo que construyeron con sus familias, en especial Juan Esteban, Juan José y Santiago se encontraban super activos por mostrar a los demas compañeros, lo que habran hecho, para finalizar los niños-niñas observaron el cuento "todo lo puedo hacer con papel" en la cual indicaban y enseñaban todas las manualidades que se pueden hacer con el papel o las cajas de carton que ya no utilizamos, para finalizar se puede inferir que es una actividad super importante y enrique cedora que concientiza la que los niños niñas cuidan el medio ambiente

SEGUIMIENTO: Viernes 28 de junio del 2024

Al desarrollar la actividad correspondiente para el día de hoy, se puede evidenciar que los niños y niñas, realizaron los ejercicios de respiración con agrado y dedicación, siguiendo cada una de las indicaciones e instrucciones brindadas por la profesional, en donde se evidencia que ha Jerónimo, le cuesta realizar los ejercicios puesto que no tiene suficiente fuerza en su boca y labios, sin embargo la profesional lo motivo a sacar el aire dentro de la boca despacio, realizando esta acción varias veces. para reforzar y practicar. por consiguiente, la profesional explico sobre las enfermedades digestivas y respiratorias agudas, apoyandose con imagenes, teniendo en cuenta el paso a paso de cuidado y proteccion, en donde Adhara, menciona que la mamá siempre le dice que hay que ponerse la chaqueta para evitar este tipo de resfriados, luego, la profesional brindo a cada uno de los niños un globo para que lo inflen con la boca, en donde los niños-niñas se encontraban muy felices y ansiosos por utilizar los globos, para culminar los niños niñas untaron su globo de pintura, estampando sus hojas y realizando enfasis en el cuidado y la proteccion del "IRA" y "ERA" generando conciencia en pro de cuidar nuestra salud y bienestar.

Powered by CamScanner